



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

ОКУД

12.04.2023

№ 1502-р

Об утверждении плана-графика мероприятий по подготовке образовательных учреждений к переходу на федеральные основные образовательные программы, федеральные адаптированные основные образовательные программы в Невском районе Санкт-Петербурга

Во исполнение пункта 4 распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2023 № 344-р «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге» и в целях организации работы по переходу государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, находящихся в ведении администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательные учреждения), на федеральные основные образовательные программы (далее – ФООП), федеральные адаптированные основные образовательные программы (далее – ФАООП) с 01.09.2023:

1. Утвердить план-график мероприятий по подготовке образовательных учреждений к переходу на ФООП, ФАООП в Невском районе Санкт-Петербурга (далее – план-график) согласно приложению.

2. Отделу образования администрации Невского района Санкт-Петербурга осуществлять организацию и координацию реализации мероприятий плана-графика.

3. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ Невского района) районным координатором по переходу образовательных учреждений на ФООП, ФАООП, ответственным за методическое и информационно-технологическое сопровождение их внедрения.

4. ИМЦ Невского района:

4.1. Обеспечить исполнение мероприятий плана-графика.

4.2. Разработать и утвердить план мероприятий методического сопровождения перехода на ФООП в образовательных учреждениях в срок до 01.05.2023 (далее – план мероприятий).

4.3. Организовать деятельность районных предметных методических объединений (рабочих групп педагогов) по реализации плана мероприятий.

5. Руководителям образовательных учреждений:

5.1. Разработать и утвердить планы-графики мероприятий подготовки к переходу на ФООП, ФАООП в срок до 01.05.2023.

5.2. Организовать деятельность школьных предметных методических объединений и рабочих групп педагогов по обеспечению участия в реализации мероприятий планов-графиков.

5.3. Разработать основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП, ФАООП.

6. Частным общеобразовательным учреждениям, осуществляющим деятельность на территории Невского района Санкт-Петербурга, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, рекомендовать разработать и утвердить планы-графики мероприятий подготовки к переходу на ФООП, ФАООП.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя главы администрации Спиридонову Н.Г.

Глава администрации



А.В. Гульчук

Приложение
к распоряжению администрации
Невского района Санкт-Петербурга
от 12.04. 2023 № 1503/р

План-график мероприятий по подготовке образовательных учреждений к переходу на федеральные основные образовательные программы с 01.09.2023 в Невском районе Санкт-Петербурга в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Районный уровень	Уровень образовательного учреждения
1. Нормативно-правовое обеспечение перехода на ФООП					
1.1.	Разработка плана мероприятий по научно-методическому сопровождению перехода на ФООП, ФАООП в образовательных учреждениях	Апрель 2023 года	АР ИМЦ	Оказано содействие в организации и проведении мероприятий плана	Руководящие и педагогические работники образовательных учреждений приняли участие в мероприятиях Плана
1.2.	Разработка чек-листа готовности образовательного учреждения к введению ФООП, ФАООП	Апрель 2023 года	АР	Оказано содействие в организации работы по подготовке образовательных учреждений к введению ФООП, ФАООП	Администрация образовательных учреждений организовала подготовку к введению ФООП, ФАООП в соответствии с положениями чек-листа
1.2.	Определение дефицитов при организации перехода на ФООП, ФАООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению	Апрель 2023 года	АР ИМЦ Образовательные учреждения	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению перехода на ФООП, ФАООП образовательных учреждений	

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Районный уровень	Уровень образовательного учреждения
	образовательного процесса и способов их ликвидации				
2. Организационно-управленческое обеспечение перехода на ФООП					
2.1.	Создание постоянно действующих рабочих групп по вопросам обеспечения мероприятий по переходу на ФООП, ФАООП	Апрель 2023 года	АР Образовательные учреждения	Обеспечена деятельность постоянно действующих рабочих групп по вопросам обеспечения мероприятий по переходу на ФООП, ФАООП в образовательных учреждениях	Созданы рабочие группы по вопросам обеспечения мероприятий по переходу на ФООП, ФАООП образовательных учреждений
2.2.	Организация и проведение совещаний по вопросам перехода на ФООП, ФАООП	В течение года	АР	Проведены совещания по актуальным вопросам перехода на ФООП, ФАООП с руководителями образовательных учреждений	Приняты меры по обеспечению перехода на ФООП, ФАООП в образовательных учреждениях
2.3.	Проведение самодиагностики готовности к переходу на ФООП, ФАООП в образовательных учреждениях	Апрель, июль, август 2023 года	АР Образовательные учреждения	Обеспечено участие образовательных учреждений в самодиагностике	Проведена самодиагностика готовности к переходу на ФООП, ФАООП, в том числе анализ ресурсного обеспечения
2.4.	Обеспечение проведения мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Октябрь-декабрь 2023 года	АР Образовательные учреждения	Обеспечено предоставление статистической информации, в том числе в разрезе образовательных учреждений	Использование результатов мониторинга при планировании закупок учебников, используемых при реализации основных общеобразовательных программ
3. Научно-методическое сопровождение перехода на ФООП					
3.1.	Развитие районной методической службы с учетом перехода на ФООП, ФАООП	Январь-декабрь 2023 года	ИМЦ	Создана единая система методической службы на районном уровне	
3.2.	Организация деятельности	Апрель	ИМЦ	Организована деятельность	Руководящие и педагогические

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Районный уровень	Уровень образовательного учреждения
	методических объединений на уровне района и образовательного учреждения	2023 года		предметных методических объединений	работники образовательных учреждений задействованы в работе предметных методических объединений
3.3.	Проведение семинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования как стратегический ориентир образовательной политики»	Апрель 2023 года	ИМЦ	Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в семинаре
3.4.	Подготовка семинара «Методические подходы к введению ФОП дошкольного образования»	Апрель 2023 года	ИМЦ	Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в семинаре
3.5.	Подготовка семинара «Пути обновления содержания образовательной программы дошкольного образования в долгосрочной перспективе»	Июнь 2023 года	ИМЦ	Обеспечено участие дошкольных образовательных учреждений	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в семинаре
3.6.	Подготовка семинара для заместителей директоров по УВР и учителей начальных классов по сопровождению реализации ФОП, ФООП	Апрель, сентябрь 2023 года	ИМЦ	Обеспечено участие общеобразовательных учреждений	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в семинаре
3.7.	Подготовка семинаров (не менее 5) для педагогов общеобразовательных учреждений по реализации ФОП, ФООП и федеральных рабочих	Июнь, август 2023 года	ИМЦ	Обеспечено участие образовательных учреждений	Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Районный уровень	Уровень образовательного учреждения
	программ (далее - ФРП) для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, географии, истории, обществознания, ОБЖ				
3.8.	Разработка на основе ФООП, ФАООП основной образовательной программы образовательных учреждений, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в соответствии с нормативными требованиями	Ежегодно до 1 сентября	Образовательные учреждения ИМЦ	Разработка в соответствии с нормативными требованиями	Разработаны на основе ФООП, ФАООП рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы
3.9.	Проведение самодиагностики готовности районной системы образования к введению ФООП, ФАООП по следующим направлениям: нормативное правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений, организационно-методическое обеспечение, информационное обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение	До 1 июля 2023 года	Образовательные учреждения ИМЦ	Обеспечен промежуточный мониторинг качества перехода на ФООП, ФАООП в Невском районе	Обеспечен промежуточный мониторинг качества перехода на ФООП, ФАООП в образовательном учреждении
3.10.	Организация сопровождения	Постоянно	ИМЦ	Организовано использование	Педагогические работники

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Районный уровень	Уровень образовательного учреждения
	при использовании конструктора учебных планов и программ		Образовательные учреждения	конструктора для создания учебных планов и программ	образовательного учреждения используют конструктор для создания учебных планов и программ
4. Кадровое обеспечение					
4.1.	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений с ориентацией на использование ФООП, ФАООП	Постоянно	ИМЦ Образовательные учреждения	Обеспечено участие педагогических работников образовательных учреждений	Педагогические работники образовательных учреждений имеют документ о повышении квалификации
4.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений при переходе на обучение по ФООП, ФАООП	Постоянно	ИМЦ Образовательные учреждения	Обеспечен промежуточный мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательных учреждений при переходе на обучение по ФООП, ФАООП	Обеспечен промежуточный мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников при переходе на обучение по ФООП, ФАООП
4.3.	Включение в программу повышения квалификации и профессиональной переподготовки модуля по реализации ФООП, ФАООП, ФРП по учебным предметам и федеральной программы воспитания	В течение года	ИМЦ	Прохождение курсов педагогами образовательных учреждений	Педагогические работники образовательных учреждений имеют документ о повышении квалификации
4.4.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по реализации требований	В течение года	ИМЦ	Прохождение программы повышения квалификации	Педагогические работники образовательных учреждений имеют документ о повышении квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты	
				Районный уровень	Уровень образовательного учреждения
	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом требований ФООП для учителей 1-4, 5-7, 10 классов				
4.5.	Направление педагогов образовательных учреждений на курсы повышения квалификации ФГАОО ДПО «Академия Минпросвещения России»	В течение года	ИМЦ	Прохождение курсов педагогами образовательных учреждений	Педагогические работники образовательных учреждений имеют документ о повышении квалификации
5. Информационное обеспечение					
5.1.	Мониторинг разработки ЛООП в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФАООП	Май, июнь 2023 года	ИМЦ	Обеспечен промежуточный мониторинг качества перехода на ФООП, ФАООП в образовательных учреждениях	
5.2.	Информирование педагогических работников о мероприятиях, проводимых ФГАОО ДПО «Академия Минпросвещения России» в рамках введения ФООП, ФАООП	В течение года	ИМЦ	Расылка информационных писем	Получение информационных писем, участие в мероприятиях
5.3.	Размещение на сайтах образовательных учреждений информационных материалов о переходе на обучение по ФООП, ФАООП	Постоянно	Образовательные учреждения	Мониторинг размещения информации на сайтах образовательных учреждений	Информационные материалы о переходе на обучение по ФООП размещены на официальных сайтах образовательных учреждений

Принятые сокращения:

ФООП – федеральная основная образовательная программа

ФАООН - федеральная адаптированная основная образовательная программа

АР – администрация Невского района Санкт-Петербурга

ИМЦ - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга