

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 342  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 342  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.08.2024 № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом ГБОУ школы № 342  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024 № 119/2-о

Директор \_\_\_\_\_ Левкович Ю.В.

**Левкович Юлия  
Викторовна**

Подписано: Левкович Юлия Викторовна  
DN: cn=Левкович Юлия Викторовна, o=RU,  
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 342 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА, email=|lewkovich@gmail.com  
Дата: 2024.09.02 10:38:21 +0300

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по платным образовательным услугам**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 342  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2024

## **Содержание**

### **1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования

### **2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования**

- 2.1. Общие положения
- 2.2. Контроль за результатами обучения
- 2.3. Характеристики дополнительных образовательных программ

### **3. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования**

- 3.1. Учебный план по оказанию платных образовательных услуг
- 3.2. Приложение: Рабочие программы дополнительного образования

# 1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

## Пояснительная записка

Дополнительное образование всем спектром предоставляемых им образовательных услуг создает вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

Каждая образовательная область в зависимости от условий, материально-технической оснащенности, научно-методической и кадровой обеспеченности представлена набором соответствующих образовательных программ. Реализуемые в школе образовательные программы рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете. Набор образовательных программ позволяет обеспечить полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

## Актуальность Программы

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Цели и задачи реализации образовательной программы дополнительного образования:

Цель отражает современную направленность дополнительного образования – развить творческие способности детей посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребности в труде и подготовки к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого ребенка, раскрытия его способностей к творчеству;
- создать индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющий ее духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- помочь развить способность личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся (воспитанников), а также их родителей;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся (воспитанником).

## Основные этапы дополнительного образования:

- обучение
- воспитание и развитие человека
- учебная деятельность
- практическая деятельность.

## Принципы дополнительного образования:

- непрерывность,
- системность,
- добровольность,
- конкурентоспособность,
- креативность,
- равенство образовательных способностей.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

#### Функции дополнительного образования

Система дополнительного образования осуществляет 5 исключительно важных функций:

1. Функция социализации
  2. Развивающая функция
  3. Обучающая функция
  4. Воспитательная функция
  5. Социокультурная функция
- 

*Ожидаемые результаты освоения образовательной программы дополнительного образования детей:*

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, выявление одаренных детей и формирование мотивации успеха.
2. Повышение роли дополнительного образования в деятельности школы.
3. Вовлечение в различные виды деятельности большего количества обучающихся.
4. Снижение роста негативных проявлений среди несовершеннолетних.
5. Укрепление здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе.
7. Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **2. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования**

### **2.1. Общие положения**

Всего в реализуется 16 программ, охватывая разные возрастные категории (от 3,5 до 15 лет). Все программы рассматриваются на Педагогическом совете.

Программы выполнены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения

об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

1. Обучающиеся приходят на занятия согласно расписания, в свободное от основной учебы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
3. Ученикам предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий; переходить из одной группы в другую;
4. Коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня;
5. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества учеников и учителей, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Набор обучающихся (воспитанников) в группы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится с учетом их склонности, поэтому при комплектовании групп педагоги тактично и доброжелательно проводят собеседование с детьми и их родителями (законными представителями), чтобы помочь в выборе вида деятельности дополнительного образования.

Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп: 5-30 человек. В программах дополнительного образования предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе. Это могут быть конкурсные программы, тематические вечера, показательные выступления, фестивали. Учебный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в кабинетах, других помещениях школы, актовом зале, спортивном зале и за пределами школы. Основные формы обучения: занятие, тренировка, репетиция. Обучающиеся могут выбирать интересующие их программы дополнительного образования в соответствии со своими склонностями, также они имеют возможность заниматься по нескольким интересующим их программам и в случае необходимости заменять одни программы на другие. Для улучшения качества образовательных услуг в школе регулярно проводится мониторинг среди всех участников образовательного процесса:

1. Спектр интересов учащихся в области дополнительного образования;
2. Анализ выполнения конкретных программ;
3. Анализ выполнения тестовых заданий.

Анализируя полученные данные, педагоги имеют возможность корректировать программы по которым работают, апробировать новые программы, востребованные потребителем, выбирать различные технологии проведения занятий, ориентировать учащихся в сфере дополнительного образования.

Психологическая служба школы предоставляет помощь учащимся в выборе программы наиболее для них подходящей. Педагоги школы знакомят родителей с достижениями учащихся, организуя различные открытые мероприятия. Все это

направлено на ориентацию детей и родителей в разнообразии направлений дополнительного образования представленного в школе.

## 2.2. Контроль за результатами обучения

Вид контроля	Формы контроля	Срок контроля
Промежуточный	открытое занятие,	Декабрь-январь
	конкурс, соревнование	
	коллективный	
	коллективный анализ работ	
Итоговый	открытое зачетное занятие, концерт, опрос, выставка творческих достижений, конкурс, коллективный анализ	Май

### **Характеристики дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

#### **1. Образовательные программы социально-педагогической направленности «Математическая мозаика»**

##### **Цель программы:**

Развитие образного и логического мышления, воображения, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

##### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- расширять математический кругозор обучающихся;
- формировать умение анализировать, делать логические выводы;
- познакомить с простейшими геометрическими фигурами;
- научить решать задачи повышенного уровня сложности;
- формировать умение владеть математической терминологией;
- поддержать и развить интерес к предмету математики;

##### **Воспитательные:**

- способствовать эстетическому воспитанию;
- расширить коммуникативные способности;
- развивать самостоятельность обучающихся;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

##### **Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;
- развивать мелкую моторику рук;
- выявлять и развивать математические и творческие способности;
- формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам.

### **«Секреты русского языка»**

**Цель:** развитие интереса к изучению русского языка.

**Задачи:**

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- пробуждать потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- развивать творческие способности и психологические качества учащихся: любознательность, активность, ответственность, самостоятельность.
- воспитание любви и уважения к великому русскому языку.

### **«Геометрия вокруг нас»**

**Цели:**

- расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение детей, умение соотносить изученные геометрические фигуры с объектами окружающей действительности и, наоборот, узнавать в окружающих объектах изученные геометрические фигуры и их сочетания;
- расширять геометрический кругозор детей, усиливать мотивацию к практическому использованию полученных геометрических знаний;
- развивать навыки творческой самостоятельной работы, формировать умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания;
- способствовать личностному развитию и росту каждого ребёнка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность на занятиях кружка «Геометрия вокруг нас».

**Задачи:**

- развивать познавательный интерес к нестандартным способам решения задач, содержание которых выходит за рамки образовательных программ начального обучения: выявление и применение свойств диагоналей прямоугольника (квадрата), свойств осевой симметрии, построение моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (куба), решение логических и занимательных задач геометрического содержания, разгадывание и составление геометрических ребусов, использование геометрических игр и др.;
- формировать геометрические навыки и развивать пространственное воображение детей через создание, построение и преобразование моделей различных геометрических фигур (тел): деление и разрезание фигур на заданные части, составление из полученных частей новых фигур и объектов с заданными свойствами, изготовление различных объектов по заданным условиям; формировать умения соотносить геометрические фигуры и объекты действительности;
- использовать практические способы действий для изучения свойств линейных и плоскостных фигур (сгибание бумаги, использование счётных палочек —

отрезков одинаковой длины в задачах на преобразования многоугольников, использование геометрии листа клетчатой бумаги и др.);

- развивать логическое мышление, формировать умения выполнять сравнение, анализ, устанавливать закономерность следования фигур в заданном ряду (узоре), выполнять классификацию фигур по заданным или самостоятельно установленным свойствам, делать выводы и проводить обобщение;

- формировать личностные качества детей: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

### **«Математическая шкатулка»**

#### **Цели программы:**

- развитие математических способностей, формирование приёмов мыслительной деятельности;

- создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей;

- развитие у детей общих умственных и математических способностей.

#### **Задачи:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;

- расширять математические знания в области многозначных чисел;

- содействовать умелому использованию символики;

- научить правильно применять математическую терминологию;

- формировать приемы умственных операций младших школьников (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия), умения обдумывать и планировать свои действия.

- научить делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли

- формировать интерес к предмету, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

### **«Геометрик»**

**Цель программы:** развитие образного и логического мышления, воображения, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Задачи программы:**

##### **Образовательные:**

- расширять математический кругозор обучающихся;

- формировать умение анализировать, делать логические выводы;

- познакомить с простейшими геометрическими фигурами;

- научить решать задачи повышенного уровня сложности;

- формировать умение владеть математической терминологией;

- поддержать и развить интерес к предмету математики;

##### **Воспитательные:**

- способствовать эстетическому воспитанию;

- расширить коммуникативные способности;

- развивать самостоятельность обучающихся;

- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

### **Развивающие:**

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;
- развивать мелкую моторику рук;
- выявлять и развивать математические и творческие способности;
- формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам.

### **«Учимся быть грамотными»**

**Цель программы:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Формирование у детей отношения к слову как к особому предмету работы. Формирование элементарного графического навыка.

#### **Задачи:**

1. Развивать у детей интерес к изучению русского языка как части национальной культуры;
2. Развивать и совершенствовать коммуникативно-речевые умения и навыки учащихся.
3. Воспитывать социально ориентированную личность, ответственную за собственную речевую культуру и речевое поведение

### **«Запоминаем вместе»**

**Основная цель программы:** коррекция и развитие познавательной сферы учащихся 1 класса.

#### **Задачи:**

1. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы дефектолога в соответствии с программным содержанием.
3. Коррекция и развитие всех психических процессов с учетом возможностей школьников.

### **«В мире слов и цифр»**

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку и математике, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку и математике на разных ступенях обучения.

#### **Задачи курса:**

#### **Обучающие:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

**Воспитывающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

**Развивающие:**

- развивать смекалку и сообразительность;
  - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
  - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**«Алгоритм успеха», «Формула успеха»**

**Цель:** эффективное выстраивание систематического повторения курса математики, с целью приобретения обучающимися опыта решения разнообразного класса задач, для успешной сдачи итогового тестирования по типу ОГЭ.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

- обобщение, углубление и систематизирование знаний по решению заданий ОГЭ;
- приобретение практических навыков при решении заданий ОГЭ как базового, так и повышенного уровня;
- выработка умений решать практико-ориентированные задачи, текстовые задачи; расширение математического кругозора обучающихся.

**Воспитательные:**

- содействовать развитию интереса к изучению математики;
- способствовать формированию у обучающихся положительного эмоционально-целостного отношения к предмету;
- воспитание внимания, настойчивости, терпения, аккуратности и правильности в оформлении заданий.

**Развивающие:**

- создать условия для развития таких аналитических способностей обучающихся, как умение анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
- создать условия для развития памяти, внимания, воображения;
- создать условия для развития логического мышления обучающихся, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ.

**«Увлекательная математика»**

**Цель:** формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе:

- а) обучение деятельности - умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда,
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств, эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности,
- в) формирование картины мира.

**Задачи:**

### **Обучающие:**

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями,
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин,
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе,
- сформировать умение учиться,
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий,
- обучать различным приемам работы с бумагой,
- применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

### **Развивающие:**

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения,
- развитие мелкой моторики рук и глазомера,
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей, выявить и развить математические и творческие способности.

### **Воспитательные:**

- воспитание интереса к предмету «Геометрия»,
- расширение коммуникативных способностей детей,
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

### **«Увлекательный русский язык»**

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи курса:**

#### **Обучающие:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

#### **Воспитывающие:**

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

#### **Развивающие:**

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

### **«Практикум по русскому языку»**

**Цели программы:** создание условий для формирования интеллектуальной активности обучающихся, развития личности ребенка средствами предмета «Русский язык».

**Задачи программы :**

- способствовать расширению и углублению знаний по учебному курсу «Русский язык» развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь обучающихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации

**«Математика в плюсе»**

**Цель программы:** прививать интерес к математике через успешное решение задач повышенной трудности, формировать основы логико-математического мышления, пространственного воображения.

**Задачи программы:****Обучающие:**

- обучать основным приемам решения математических задач повышенной трудности;
- формировать навыки измерения наиболее распространённых величин;
- обучать правильному применению математической терминологии;
- обобщать опыт применения алгоритмов арифметических действий для вычислений, в том числе при решении задач повышенной трудности;
- обучать основам геометрических построений.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах;
- воспитывать ценностное отношение к знаниям, интерес к изучаемому предмету;
- воспитывать трудолюбие, стремление добиваться поставленной цели.

**Развивающие:**

- развивать речь, применять терминологию для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях;
- развивать потребности узнавать новое, стремиться использовать математические знания и умения в повседневной жизни;
- развивать мышление: умение анализировать, обобщать, систематизировать знания и, таким образом, обогащать математический опыт.

**2 Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности.****«Художественная гимнастика. Начальная подготовка-1,2»**

**Цель:** Содействие физическому и эстетическому развитию детей 3-8 лет, а также укреплению их здоровья с помощью упражнений художественной гимнастики в процессе их постоянного усложнения и подготовки к творческой и эстетической деятельности.

**Задачи :****Образовательные:**

1. Сформировать общие представления о художественной гимнастике.
2. Обучить базовым элементам художественной гимнастики с предметом и без предмета.
3. Ознакомить детей с простейшими элементами музыкальной грамоты с помощью музыкально-подвижных игр.
4. Обучить комбинациям под музыку без предмета и с предметом.

**Развивающие:**

1. Развить физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость);
2. Развивать специфические качества: танцевальность, музыкальность и творческую активность.
3. Формировать правильную осанку тела;
4. Уметь выполнять нормативы по эстетические гимнастики первого, второго годов обучения.
5. Разучить и выполнять комбинации под музыку без предмета и с предметами (скакалка, обруч, мяч).

**Воспитательные:**

1. Привить навыки дисциплинированности, организованности и трудолюбия;
2. Воспитать моральные и волевые качества, способствовать становлению спортивного характера
3. Воспитывать в себе терпение и силу воли. Посредством выполнения домашних заданий и самостоятельных упражнений на растягивание
4. Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

**3.1 Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг**

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закона Российской Федерации от 30.03.1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями);
- Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.07.2013 № 08-950 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по предоставлению гражданам — потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций»;
- Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных услуг в государственных дошкольных, общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее — СП 2.4.3648-20);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-

2019)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее — СП 3.1/2.4.3598-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее — СанПиН 1.2.3685-21).

### **Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком ОУ и расписанием проведения занятий в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2024/2025 учебном году.

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг установлен в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 и п. 1.22 устава образовательного учреждения:

Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 20 минут между окончанием последнего урока и началом занятий.

Продолжительность одного занятия составляет:

- в 1-х классах — 35 минут;
- во 2-4 классах — 45 минут;
- в 5-11 классах — 45 минут;
- в дошкольной группе — 25 минут.

Обучающиеся 1-4 классов перед занятиями, проводящимися в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, получают горячее питание (обед).

В качестве форм организации образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео занятия;
- работа в сети Интернет;
- организация творческой работы;
- соревнования;
- открытые занятия для родителей.

### **Структура учебного плана и используемая литература**

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии с приложением к лицензии образовательного учреждения 78 № 002288, выданной Комитетом по образованию бессрочно, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения.

К учебным курсам относятся 16 специальных курсов:

- Практикум по русскому языку
- Математика в плюсе
- Геометрия вокруг нас
- Математическая шкатулка
- Секреты русского языка

- Математическая мозаика
- Увлекательная математика
- Увлекательный русский язык
- Запоминаем вместе
- Геометрик
- Учимся быть грамотными
- В мире слов и цифр
- Формула успеха
- Алгоритм успеха
- Художественная гимнастика, начальная подготовка-1
- Художественная гимнастика, начальная подготовка-2

**Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 уч. год**

№ п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в неделю по параллелям											Итого		
		дошк	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	
1.	Практикум по русскому языку					1									<b>1</b>
2.	Математика в плюсе					1									<b>1</b>
3.	Геометрия вокруг нас					1									<b>1</b>
4.	Математическая шкатулка					1									<b>1</b>
5.	Секреты русского языка				1										<b>1</b>
6.	Математическая мозаика				1										<b>1</b>
7.	Увлекательная математика			1											<b>1</b>
8.	Увлекательный русский язык			1											<b>1</b>
9.	Запоминаем вместе		1												<b>1</b>
10.	Геометрик		1												<b>1</b>
11.	Учимся быть грамотными		1												<b>1</b>
12.	В мире слов и цифр				1										<b>1</b>
13.	Формула успеха										1				<b>1</b>
14.	Алгоритм успеха										1				<b>1</b>
15.	Художественная гимнастика, начальная подготовка-1	3													<b>3</b>
16.	Художественная гимнастика, Начальная подготовка-2	6													<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>23</b>

**Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 342 Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 уч. год**

№ п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в год по параллелям											Итого		
		дошк	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	
1	Практикум по русскому языку					34									<b>34</b>
2	Математика в плюсе					34									<b>34</b>
3	Геометрия вокруг нас					34									<b>34</b>
4	Математическая шкатулка					34									<b>34</b>
5	Секреты русского языка				34										<b>34</b>
6	Математическая мозаика				34										<b>34</b>
7	Увлекательная математика			34											<b>34</b>
8	Увлекательный русский язык			34											<b>34</b>
9	Запоминаем вместе		32												<b>32</b>
10	Геометрик		32												<b>32</b>
11	Учимся быть грамотными		32												<b>32</b>
12	В мире слов и цифр				34										<b>34</b>
13	Формула успеха										32				<b>32</b>
14	Алгоритм успеха										32				<b>32</b>
15	Художественная гимнастика, начальная подготовка-1	102													<b>102</b>
16	Художественная гимнастика, Начальная подготовка-2	306													<b>306</b>
<b>Итого</b>		<b>640</b>	112	112	112	28	0	0	64	0	0	0	0	0	<b>874</b>

Учебные курсы реализуются на основе следующей литературы и иных ресурсов:

№	Учебный курс	Ресурсы
1	Увлекательная математика Математика в плюсе Математическая мозаика	А.С. Белкин. Ситуация успеха. Как ее создать. М. Просвещение, 2019 г. А.С. Границкая. Научить думать и действовать. М. Просвещение, 2020 г. А.М. Матюшкин. Загадки одаренности. М. Школа-пресс, 2019 г.
2	Геометрия вокруг нас Геометрик	Волкова С.И., Пчёлкина О. Л. Альбом по математике и конструированию 2 класс, 2020 Волкова С. И., Столярова Н. Н. Тетрадь с математическими заданиями. 2020 Житомирский В. Г., Шеврин Л. Н. Путешествие по стране геометрии. 2021 Истомина Н. Б. Наглядная геометрия 2 класс. Тетрадь по математике. 2019 Кочурова Е. Э. Дружим с математикой 2 класс. Рабочая тетрадь. 2019 Моро М. И., Волкова С., И. Для тех, кто любит математику. 2019
3	В мире слов и цифр Математика в плюсе	Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2019 г. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 2019 г. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 2019 Гороховская Г.Г. Решение нестандартных задач — средство развития логического мышления младших школьников/, Начальная школа. — 2019. - № 7. Турин Ю.В., Жакова О.В. Большая книга игр и развлечений. — СПб.: Кристалл; М.: ОНИКС, 2020. Зубков Л.Б. Игры с числами и словами. — СПб.: Кристалл, 2021.
4	Математическая шкатулка	Логика. 2 класс. Экспериментальные материалы. Кафедра начального обучения. Учебно-методического кабинета Центрального окружного управления департамента образования г. Москвы / Л.Н. Борейко. – М.: 2020 Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2020. (Школьные олимпиады) Математика: Учебник для 2 класса начальной школы. Первое полугодие / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Изд-во МЦНМО, 2021. Методические рекомендации по работе с комплектом учебников «Математика. 1 класс./Гейдман Б.П. Мишарина И.Э. – М.: МЦНМО, 2021. Наглядная геометрия. Тетрадь по математике 2-й класс: 7-е издание. М: Издательство «ЛИНКА-ПРЕСС», 2019. Задачи по математике для уроков и олимпиад: 2 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: Издательство АСТ, 2021. – (Академия начального образования)

5	Секреты русского языка Практикум по русскому языку Увлекательный русский язык	Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2019. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2019. Иванова В. А. Занимательно о русском языке: пособие для учителя / В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. — Л. : Просвещение, Ленингр. отд-ние, 2019. — 255с.: ил. Львова, С. И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка : пособие для учителя / С. И. Львова.— М. : Русское слово – РС, 2021. Методическое пособие «Занимательный русский язык» для учащихся начальной школы /Т.Давыдова, М., ООО «Стрекоза», 2021 Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 2020 Шанский, Н. М. В мире слов: Книга для учителя / Н. М. Шанский. 2018
6	Запоминаем вместе Учимся быть грамотными	Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. - Екатеринбург, 2003. Т.Н. Волкова «Развитие памяти и внимания»- М.,2006. Забрамная С.Д., Костенкова Ю.А. Развивающие занятия с детьми. М., 2001. Н.С. Резникова «Как развить память у ребенка», изд. Мой Мир, М., 2005. Т.Н. Волкова «Развитие памяти и внимания»- М.,2006. Гаврина С. Е. , Кутявина Н, Л. и др. Развиваем внимание. - М. , 2003
7	Формула успеха Алгоритм успеха	Математика. Открытый банк заданий. <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> Математика. Решу ОГЭ. <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a> Тренировочные варианты ОГЭ. Сайт А.А. Ларин. <a href="https://alexlarin.net/ege20.html">https://alexlarin.net/ege20.html</a> Тренировочные варианты ОГЭ. <a href="https://neznaika.info/oge/math_oge/">https://neznaika.info/oge/math_oge/</a> Методические рекомендации, видеоуроки и конспекты по подготовке к ОГЭ. <a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
8	Художественная гимнастика, начальная подготовка-1, 2	Художественная гимнастика-учебник под общей редакцией проф. Л.А. Карпенко ВФХГ, ГАФК им. Лесгафта, 2018г. Л.А. Карпенко, И.А. Виннер Учебное пособие, 2018г. Г.А. Колодницкий Методическое пособие. Москва, Дрофа, 2018г. А.С. Солодков и др. Возрастная физиология. Учебное пособие для ВУЗов СПб 2018г

Данный учебный план вступает в действие со 02 сентября 2024 года.